

- يقدم مركز الرعاية الاجتماعية والثقافية للمكفوفين بجامعة الإسكندرية مجموعة متنوعة من خدمات المعلومات للطلبة المكفوفين وضعاف البصر ، إلى جانب توفير مكتبتين أحدهما مقروءة وأخرى مسموعة تضم استديو مجهز ومعد لتسجيل شرائط المواد العلمية لخدمة هذه الفئة من طلبة الجامعة .
- تقدمت الباحثة في الدراسة بعدد من التوصيات الهامة ، من أبرزها:
 - ضرورة توفير اختصاصيين في تطبيقات تكنولوجيا المعلومات الخاصة بالمكفوفين وضعاف البصر ، إلى جانب موظفي المكتبات المؤهلين الآخرين .
 - أن تتجه مدارس المكتبات والمعلومات في مصر نحو تقديم مقررات دراسية خاصة في خدمات المكتبات والمعلومات للمكفوفين وضعاف البصر، إلى جانب مقررات دراسية أخرى في تطبيقات الحاسب الآلي وتكنولوجيا الاتصالات.
 - تنظيم وتقديم دورات وبرامج تدريبية للاختصاصيين في المكتبات والغير مؤهلين في مجال الخدمة المكتبية والمعلوماتية للمكفوفين وضعاف البصر .
 - أن تشمل خدمات المكتبات بأنواعها وعلى وجه الخصوص المكتبات العامة منها فئة المكفوفين وضعاف البصر .
 - مراعاة تصميم مباني المكتبات الجديدة بما يسهل استخدامها من قبل المعاقين وتزويدها بالأثاث المناسب، إلى جانب تخصيص ميزانية
- وفي إطار ذلك غطت الدراسة جوانب خدمات المعلومات المقدمة للمكفوفين وضعاف البصر ، مع تعرضها لنواحي المجموعات والتنظيم والمبنى والأثاث.
 - من أبرز النتائج التي توصلت إليها الدراسة :
 - مكتبة مدرسة النور للبنات تستجيب للحد الأدنى من متطلبات الخدمة المكتبية للمكفوفين وضعاف البصر ، حيث يتوافر الفهارس ومكتبة سمعية خاصة وأجهزة حديثة تنتج وتسجل الأشرطة لمدة (١٢) ساعة.
 - لا يتوافر بمكتبة مدرسة النور للبنات الحد الأدنى من الخدمة المكتبية ، حيث هناك قصور واضح في توفير الفهارس والأجهزة ، فضلاً عن عدم توافر مبنى أو حجرة ملائمة تستوعب عدد الطلاب المتزايد .
 - يوجد بمدرسة النور للبنات «مركز الطباعة الحديثة» ويضم وحدة حاسب آلي مرتبطة بطابعة برايل Braille Printer لتحويل النصوص إلى نصوص بطريقة برايل باستخدام برنامج MB Multi-Braille حيث يعتمد على هذه الوحدة في كتابة الكتب وبعض القصص على الحاسب الآلي ومن ثم طبعها بطريقة برايل . وفي المقابل لا تتوافر مثل هذه التجهيزات في مدرسة النور للبنات حيث أن خدمة المناهج الدراسية بطريقة برايل لا تخرج عن نطاق الجهد الذاتي لأمانة المكتبة التي تقوم بطباعة بعض الأسئلة والأجوبة وبعض المعلومات المهمة كخدمة منهج بطريقة برايل.