

العنوان : فاعلية التعليم الالكتروني في تنمية جوانب التعلم في التشكيل على المانيكان

اسم الباحثة : أمجاد جميل عبدالله علي

اشراف

د. ايمان حسن د. رباب محمد

### المستخلص

نظرا لأن طرق التعليم التقليدية في التشكيل على المانيكان اصبحت قديمة ولضرورة مواكبة الحديث في مجال التعليم ومع توصيات الباحثين بإثراء التعليم الالكتروني وتوسيع نطاق التعليم على الحاسب كعامل مكمل للتعليم التقليدي ولمحدودية برامج التعلم الالكتروني في مجال الملابس والنسيج ارادت الباحثة اقتراح طريقة تعليمية تكنولوجية تتفق مع تطورات العصر لذا فإن المشكلة تحددت في السؤال التالي:

1. ما امكانية بناء موقع تعليمي على الانترنت لتعلم بعض التقنيات الحديثة في التشكيل على المانيكان لإكساب الطالبات بعض المعارف والمهارات الخاصة بتقانات التشكيل على المانيكان؟

### هدف الدراسة:

1. بناء موقع الكتروني على شبكة المعلومات الدولية (الانترنت ) لتعلم بعض تقنيات التشكيل على المانيكان .
2. استخدام اسلوب التعلم الالكتروني في مجال التشكيل على المانيكان كأسلوب مكمل لأسلوب التعلم التقليدي
3. التعرف على فاعلية التعلم الالكتروني في تنمية جوانب التعلم ( المعرفة والمهارة والناحية الوجدانية) في مقرر التشكيل على المانيكان من خلال برنامج الكتروني .

## منهج الدراسة

يتبع هذا البحث المنهج التجريبي بغرض التعرف على فاعلية التعلم الالكتروني في تعلم بعض التقنيات المتقدمة في التشكيل على المانيكان وتكونت عينة البحث من (10) طالبات بقسم الملابس والنسيج بكلية الاقتصاد المنزلى جامعة الملك عبد العزيز دارسات لمادة تشكيل على المانيكان (ب)

## ادوات البحث

الموقع الالكتروني،استمارة لقياس جودة الموقع التعليمى الالكتروني من حيث الكفاءة الفنية والتعليمية ،اختبار تحصيلى معرفى واختبار اداء مهارى (قبلي/بعدي) لقياس اثر التحصيل قبل وبعد التعلم في التقنيات المحددة في الموقع ، مقياس تقدير لتقييم المنتجات الناتجة من الاختبار المهاري ،مقياس اتجاه الطالبات نحو الموقع

## النتائج:

كانت النتائج كما يلي :

- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات الدرجات في الاختبار التحصيلي القبلي والبعدي واختبار الاداء المهاري القبلي والبعدي لصالح الاختبار البعدي
- فاعلية الموقع في تعليم بعض تقنيات التشكيل على المانيكان

## التوصيات

اوصت الباحثة بالعمل على بناء المواقع الالكترونية الخاصة بمقررات الملابس والنسيج عبر شبكة الانترنت

## **Abstract**

**Amjad jameel ali**

**DR . Eman hassan**

**DR. rabab mohammed**

**Address:** Effectiveness of e-learning in learning development in draping on the dress stand

Because of traditional methods of learning in draping on the dress stand has become outdated, the need to keep up with the modernity in the field of education, and with the recommendations of researchers to enrich the e-learning and expanding education on the computer as a complement to traditional education and limitedness of e-learning programs in the field of clothing and textile, the researcher wanted to suggest a technology educational method that consistent with modern developments, so the problem is identified in the following question:

1. What is the possibility of building an educational website to learn some modern techniques in draping on the dress stand to give the students some knowledge and skills of draping on the dress stand technologies?

### **The purpose of study:**

1. Building a website on the international information network ( Internet ) to learn some draping on the dress stand techniques.
2. Using the e-learning method in draping on the dress stand as a complement to traditional education.
3. Identifying the effectiveness of e-learning in the development of aspects of learning (knowledge, skill and emotional side) in the course of draping on the dress stand through an electronic program.

### **Methodology of the study**

This research follows the experimental method in order to identify the effectiveness of e-learning to learn some advanced techniques in draping on the dress stand, the sample consisted of 10 students , Department of Clothing and Textiles , Faculty of Home Economics, University of King Abdul Aziz , Studies for the draping on the dress stand subject ( B )

### **Search Tools**

A website, form to measure the quality of the educational e-learning website in terms of technical and educational competence, cognitive achievement test and skills performance test (pre-test / post-test) to measure the impact of the achievement before and after learning the techniques specified in the website, assessment scale to evaluate the products resulting from testing skills, measuring the direction of students towards the website.

### **Results:**

- There are significant differences between grades average on the pre-and-post-achievement test and pre-and-post-skills performance test for the favour of post test.
- The effectiveness of the website in teaching some techniques of draping on the dress stand.

### **Recommendations**

The researcher recommended working on building a websites for the courses of clothing and textiles on the Internet.